

<https://interlangues.dis.ac-guyane.fr/Audioviator.html>



Audioviator

- Connecter - Liens utiles - sites référencés - Sites coup de coeur -

Date de mise en ligne : jeudi 8 octobre 2015

Copyright © Le site des Langues vivantes enseignées en Guyane - Tous droits réservés

Le site Audioviator

<https://interlangues.dis.ac-guyane.fr/sites/interlangues.dis.ac-guyane.fr/local/cache-vignettes/L130xH69/audioviator-271ca.png>

Au sommaire de la lettre TIC'Edu n°17 figure l'un des « sites coup de coeur » du portail langues vivantes de l'académie de Versailles. Dans [un article publié sur le portail, Karine Delaire](#) présente [Audioviator](#).

Après s'être rendus sur ce site nous comprenons pourquoi il présente un intérêt particulier pour les enseignants de Langues vivantes, et nous ne pouvons nous empêcher nous aussi de le recommander !

- National Mall (Washington D.C., USA)
- The Freedom Trail
- One Day at the National Gallery
- American Gothic
- Palermo (Buenos Aires)
- Las Meninas (Museo del Prado)â€

A l'aide d'audio guides, Audioviator propose, des visites de pays, villes ou encore monuments historiques. Vous trouverez sur ce site des ressources audio téléchargeables associées à des dossiers culturels portant sur les visites.

Les visites complètes sont relativement longues, mais figurent aussi des extraits d'environ 1'30 min. Les extraits choisis pourront être coupés à l'aide du logiciel Audacity.

Une version en anglais ainsi qu'une version en espagnol existent. Les ressources en espagnol demeurent cependant moins nombreuses.

Idées de taches à mettre en oeuvre grâce à Audioviator

Banque d'idées de thèmes d'étude sur éduscol

Sur éduscol vous trouverez une banque d'idées de thèmes d'étude répondant à l'entrée culturelle « l'art de vivre

ensemble », commune à toutes les langues vivantes en classe de seconde. Vous trouvez aussi des exemples de pistes de mise en oeuvre offrant, dans une démarche de projet, des idées de tâches. Ces tâches seront aisément transférables d'une langue à l'autre. La liste proposée ci dessous n'est qu'un extrait de la fiche "anglais" que vous trouverez sur éduscol.

Ces pistes sont mentionnées ci dessous car elles pourront peut être inspirer des tâches mises en place à l'aide d'AudioViator

En voici un extrait :

"Sentiment d'appartenance : singularités et solidarités

QUELLES VOIX/VOIES POUR LES DIFFERENTS GROUPES SOCIAUX D'HIER ET D'AUJOURD'HUI ?

L'affirmation de l'identité des aborigènes d'Australie à travers la création artistique.

(â€!)

- (A2) Légender des tableaux pour une exposition en identifiant les symboles aborigènes qu'ils comportent. (â€!)
- (A2) Décrire un tableau pour un audioguide.
- (A2/B1) Imaginer et rédiger un conte à partir d'une oeuvre d'art (tableau).
- (B1) Décrypter un tableau pour réaliser un audioguide. (â€!)
- (B1) Elaborer un carnet de voyage des lieux symboliques aborigènes .
- (B1) Concevoir un guide touristique de l'Australie aborigène en associant des lieux à des contes, des objets, des danses, des tatouages, des styles de peinture. (â€!)"

Les fiches thématiques sur éduscol sont accessibles à partir de la page de [ressources pour la classe de seconde](#).

Des pistes sur le Portail Langues de l'académie de Versailles

Karine Delaire, [sur le Portail Langues de l'académie de Versailles](#) propose par ailleurs

- plusieurs pistes afin d'utiliser ces ressources
- des idées de tâche finale
- des idées de prolongations

Des pistes sur EDU'base

Exemples de scénarios pédagogiques publiés dans [EDU'base LV](#)