

<https://interlangues.dis.ac-guyane.fr/FDL-2017-COLLEGE-OMEBA-TOBO-L-Environnement.html>



FDL 2017 – COLLEGE OMEBA TOBO « L'Environnement



- Enseigner - Au sein des établissements de Guyane -



Date de mise en ligne : mardi 18 juillet 2017

Copyright © Le site des Langues vivantes enseignées en Guyane - Tous droits
réservés

À l'occasion de la **Fête des Langues 2017** du Collège Omeba Tobo, à Kourou, il a été mis en place un projet inter-langues, pour les disciplines de langues étrangères enseignées dans l'établissement. Le thème choisi était « L'environnement », offrant ainsi un large champ d'exploration aux élèves de la 5e à la 3e. Ces derniers ont présenté leurs travaux aux classes de 6e, dans le but de les initier de façon ludique et sous forme de circuit inter salle aux Langues Vivantes 2. Ce projet a été basé sur le modèle de la « Deuxième édition nationale de la semaine des langues vivantes », à savoir : valoriser le plurilinguisme ; sensibiliser à l'atout que représentent d'autres langues ; et créer un temps fort autour d'une thématique commune pour permettre aux élèves d'exposer les travaux qu'ils ont réalisés tout au long de l'année. Diverses activités ont été conduites pendant les heures de classe dans les différentes disciplines pour préparer les élèves à cet événement, par des quiz, projection de documentaires, recyclage, la répétition de danses et de chants, événement à l'attention de la communauté (grand mayouri de collecte des déchets des élèves de 3e d'anglais), ateliers créatifs pour la confection des affiches, panneaux, outils didactiques, etc. Ceci afin de mettre en valeur les compétences acquises, donner de la visibilité aux élèves sur les activités faites en classe et de les rendre acteurs de leurs apprentissages.

Professeurs : **FAIVRE** Carole – Anglais ; **LENA** Martha – Espagnol ; **LESFORIS** Rosiane – Portugais ; **MARTIN** Dianne – Portugais ; **VANEMAN** Vanja-Virginia – Anglais.

O evento teve início às 14h e terminou às 16h. Na primeira parte eles visitaram as salas de exposição (Lingue3 e Lingue4), onde estavam os trabalhos e produção didática realizados pelos alunos de **língua inglesa, portuguesa e espanhola**. Na segunda parte eles assistiram às apresentações de dança e canto. E na terceira parte do evento, houve um lanche.

Além de alguns cartazes feitos em placas de Isopor, de lona, de tecido, e as árvores feitas com garrafas de plástico, meus alunos (classes 5èmeD, 5èmeA/B e 3èmeC/F) apresentaram alguns materiais (e jogos) didáticos confeccionados com material de reciclagem, o que chamei de "Projeto : Português Verde", que tem como fundamento a prática pedagógica sustentável. Seu objetivo é reciclar diversos materiais transformando-os em material didático, para facilitar o ensino e o aprendizado em sala de aula através da reciclagem. Além de sensibilizar os alunos ao exercício do 'Desenvolvimento Sustentável' (ambiente, social e econômico) na vida cotidiana ; desenvolver suas competências manuais e aprimorar seus conhecimentos na prática da língua portuguesa.

Como jogos/materiais educativos, fizemos :

- 'caça-palavras silábico' feito com papelão, caixas de leite, isopor, tampas de garrafas de plástico e elástico. As sílabas são móveis, permitindo assim que os alunos ou professores possam adequar ao tema escolhido na formação das palavras para trabalhar o vocabulário e de acordo com o nível dos alunos.
- 'jogo de dados' feito com papelão. Este consiste em trabalhar a memorização dos números por escrito, além de possibilitar operações matemáticas. Foram feitos 3 dados, com numeração por extenso de 1 à 12, onde um deles tinha as operações de adição, subtração e multiplicação.
- 'bingo silábico', feito com cartão e caixa de leite. Trabalha a formação de palavras dissílabas, onde são sorteadas algumas sílabas para completar as palavras que estão nas cartelas. Também é apresentado uma grade de possíveis palavras a serem completadas com as sílabas sorteadas, que são distribuídas aleatoriamente nas cartelas.
- 'caixa do verbo', feito com caixa de papelão, rolos de papel e papel crepom. Essa caixa permite ao aluno trabalhar verbos no presente, separados em pronomes pessoais, os radicais e terminações. Este trabalha somente os verbos regulares e pode ser adaptado para todos os tempos verbais do indicativo e do subjuntivo.
- 'árvore da família', onde os alunos desenharam e pintaram uma grande árvore e colaram mousse em formato de maçãs, que continham escrito o nome de cada membro da família, (eu, mãe, pai, sobrinho, prima, tio, tia, bisavô, etc), a mesma serve de modelo para que trabalhem a árvore genealógica.

Dianne Martin