

La journée de la Chine :

La découverte culturelle et historique chinoise

Déroulement de l'évènement :

- Date : le 10 février 2021
- Temps estimé : 2h 00
- Classes sollicitées : 3 classes de 6eme divisées en demi-groupe donc 6 demi-groupe
- Emplacements : 6 salles de classes

Dans chaque classe, des élèves faisant du mandarin, seront répartis. Ils auront la charge de transmettre un enseignement à leurs camarades invités sur une période de 2h00. Les classes invitées resteront dans chaque salle pendant 20 minutes.

Un surveillant et ou enseignant dans chaque salle sera nécessaire pour la superviser.

Les enseignants ayant habituellement les classes invitées seront sollicités pour accompagner leurs élèves dans les différentes salles.

Les classes invitées, iront à tour de rôle dans chacune des sessions jusqu'à ce que les 6 classes soient visitées.

A savoir :

Le déroulement général serait :

- 5 minutes pour découvrir l'environnement de la salle, lire et comprendre les affichages
- 15 minutes d'explication, de mise en pratique et d'enseignement

Les élèves de mandarin auront au préalable, affiché leurs travaux en fonction des enseignements suivants :

Salle 1 : le Français

La salle de Français se basera sur les légendes chinoises qui font parties intégrantes de la culture chinoise et sont connues de tous, car ponctuent les différents évènements qui rythment le calendrier des chinois.

Il y aura 4 affichages selon 4 thèmes :

- La légende de Nian qui fera allusion au Nouvel an chinois
- La légende de Qixi relatif à la Saint Valentin
- La légende de Qingming lié à ce que l'on pourrait comparer à la Toussaint
- La légende de Hou Yi pour évoquer la fête de la Lune

Dans cette salle, les élèves y afficheront les légendes, des images et dessins personnels, ainsi que des symboles.

Les élèves de mandarin, eux, expliqueront l'importance de ces légendes pour les chinois en expliquant les différentes pratiques durant chacune des fêtes. Puis, ils raconteront la légende de Nian afin d'expliquer pourquoi les chinois éclatent des pétards et mettent du rouge lors du Jour de l'An chinois.

Salle 2 : Mathématiques

La salle de Mathématiques sera dédiée à l'apprentissage de la multiplication grâce à la méthode chinoise. Dans cette salle, seront essentiellement présents, des élèves du lycée Bertène Juminer ainsi que deux élèves du collège.

Les élèves y afficheront des chiffres sur les murs, en caractère, en pinyin et des mains.

Les élèves invités apprendront rapidement à compter de 1 à 10 avec leurs mains, puis apprendront la technique chinoise pour multiplier des chiffres simples grâce à la méthode chinoise.

Salle 3 : Mandarin

La salle de Mandarin se basera sur les pratiques, croyances et superstitions chinoises. Les élèves de mandarin aborderont la différence culturelle à travers 4 thèmes :

- L'importance des couleurs
- La valeur des chiffres
- Les signes astrologiques
- Les coutumes

Ainsi, ils apprendront entre autres, pourquoi les commerces peuvent s'appeler "8 à 8", que certains chiffres n'existent pas dans les ascenseurs en Chine, mais aussi, la signification du chat avec une main à bascule dans les commerces.

Salle 4 : Arts plastiques

La salle d'Arts plastiques se forme autour de la calligraphie chinoise. Les élèves de mandarin devront expliquer la formation des caractères, leurs symboliques, mais aussi la manière dont ils s'écrivent.

La salle sera décorée de caractères différents et de dessins les illustrant, avec leurs décompositions. Les tons (accents) y seront aussi affichés ainsi que quelques phrases explicatives.

Les élèves invités apprendront quelques mots basiques en mandarin à l'oral, puis apprendront à écrire un caractère à la manière traditionnelle chinoise.

Salle 5 : Education musicale

La salle de musique sera dédiée à la parole. Les élèves invités apprendront à se saluer et à se présenter grâce à une chanson. La chanson permettra de ponctuer la prononciation du mandarin par les élèves invités.

Une fois la chanson réappropriée par les élèves invités, ils se salueront et se présenteront mutuellement à tour de rôle en réutilisant les phrases de la chanson.

Salle 6 : Histoire-géographie

La salle d'Histoire géographie va retracer une partie de l'Histoire de la Chine. Seront affichées sur les murs, la carte de la Chine et de Hong Kong.

Les élèves invités apprendront l'emplacement de la Chine sur la carte et la position de Hong Kong. Ils apprendront la particularité de Hong Kong, notamment en apprenant en quoi consiste la censure en Chine et sa délimitation. L'autonomie économique et culturelle des chinois seront abordés à travers leurs réseaux sociaux.